

Piano di Miglioramento (PDM)

Dell'istituzione scolastica GRIS007008

IST. SUP. – F. ZUCCARELLI

REV-20-08-2022

Indice

Sommario

1. Obiettivi di processo
 - 1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)
 - 1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo
 - 1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza
2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo
3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato
 - 3.1 Impegno di risorse umane e strumentali
 - 3.2 Tempi di attuazione delle attività
 - 3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo
4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento
 - 4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV
 - 4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola
 - 4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica
 - 4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

1. Obiettivi di processo

1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

Priorità 1

Migliorare la performance sulle singole discipline, in particolare italiano, inglese e matematica.
Traguardi

Migliorare progressivamente il profitto nelle singole discipline per rimanere almeno nella media del centro Italia entro il prossimo triennio.

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

1 Attivare corsi di recupero, sportelli pomeridiani, attività laboratoriali, tutoraggio

2 Diffondere il più possibile in ciascun plesso l'uso delle TIC coinvolgendo maggiormente i docenti

3 Organizzare i dipartimenti disciplinari in modo che abbiano un ruolo più significativo nelle programmazioni e nell'attuazione di strategie didattiche e creare materiali didattici condivisi, all'interno dei dipartimenti per ambiti disciplinari per classi/discipline.

Priorità 2

Sviluppo della competenza di cittadinanza: collaborare e partecipare.

Traguardi

Stimolare la partecipazione alle attività didattiche adottando metodologie innovative al fine di mantenere sopra gli 8/10 di media il voto di comportamento.

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

1 Aumentare la partecipazione degli studenti alla vita scolastica coinvolgendoli nell'orientamento in entrata e sollecitando la partecipazione ai progetti presenti nel PTOF, stimolando l'assunzione di ruoli e responsabilità.

Priorità 3

Predisporre azioni per il monitoraggio degli esiti a distanza.

Traguardi

Avere un quadro realistico del monitoraggio degli studenti nel triennio implementando l'albo d'oro presente nel sito.

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

Creazione di strumenti di monitoraggio dei risultati degli studenti nel passaggio da un ordine di scuola all'altro.

Controllare il processo di orientamento e di ri-orientamento dell'allievo.

Organizzare i dipartimenti disciplinari in modo che abbiano un ruolo più significativo nelle programmazioni e nell'attuazione di strategie didattiche.

1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

	Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
-	Attivare corsi di recupero, sportelli pomeridiani, attività laboratoriali, tutoraggio	5	4	20
-	Diffondere il più possibile in ciascun plesso l'uso delle TIC coinvolgendo maggiormente i docenti	5	5	25
-	Organizzare i dipartimenti disciplinari in modo che abbiano un ruolo più significativo nelle programmazioni e nell'attuazione di strategie didattiche e creare materiali didattici condivisi, all'interno dei dipartimenti per ambiti disciplinari per classi/discipline.	5	3	15
-	Aumentare la partecipazione degli studenti alla vita scolastica coinvolgendoli nell'orientamento in entrata e sollecitando la partecipazione ai progetti presenti nel PTOF, stimolando l'assunzione di ruoli e responsabilità	4	5	20
-	Creazione di strumenti di monitoraggio dei risultati degli studenti nel passaggio da un ordine di scuola all'altro.	5	4	20
-	Controllare il processo di orientamento e di ri-orientamento dell'allievo.	5	5	25

1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

Obiettivo di processo in via di attuazione

Attivare corsi di recupero, sportelli pomeridiani, attività laboratoriali, tutoraggio

Risultati attesi

Realizzazione delle attività previste

Indicatori di monitoraggio

Numero dei corsi, di sportelli e attività laboratoriali

Modalità di rilevazione

Controllo dei dati a Febbraio 2022 e Luglio 2022

Obiettivo di processo in via di attuazione

Diffondere il più possibile in ciascun plesso l'uso delle TIC coinvolgendo maggiormente i docenti

Risultati attesi

Aumentare il numero di docenti che hanno le competenze principali delle TIC (competenze ECDL di base, utilizzo efficace LIM); formare i docenti con il registro elettronico

Indicatori di monitoraggio

Numero dei docenti in possesso di competenze certificate

Modalità di rilevazione

All'inizio dell'anno scolastico, e a giugno 2022

Obiettivo di processo in via di attuazione

Organizzare i dipartimenti disciplinari in modo che abbiano un ruolo più significativo nelle programmazioni e nell'attuazione di strategie didattiche e creare materiali didattici condivisi, all'interno dei dipartimenti per ambiti disciplinari per classi/discipline.

Risultati attesi

Realizzare almeno 5 incontri annuali per dipartimenti disciplinari. Stesura di programmazioni per tutti gli ambiti disciplinari

Indicatori di monitoraggio

Numero degli incontri; numero delle programmazioni disciplinari per plesso

Modalità di rilevazione

Numero degli incontri risultante alla fine dell'anno scolastico e numero delle programmazioni disciplinari

Obiettivo di processo in via di attuazione

Aumentare la partecipazione degli studenti alla vita scolastica coinvolgendoli nell'orientamento in entrata e sollecitando la partecipazione ai progetti presenti nel PTOF, stimolando l'assunzione di ruoli e responsabilità

Risultati attesi

Aumento della partecipazione degli studenti all'orientamento in entrata e nei progetti relativi al PTOF

Indicatori di monitoraggio

Numero degli studenti partecipanti alle varie attività

Modalità di rilevazione

La rilevazione viene fatta a giugno 2022

Risultati attesi

Creazione di una opportuna base dei dati di tutti gli allievi attualmente frequentanti per il controllo dei risultati

Indicatori di monitoraggio

Numero di allievi inseriti nel database

Modalità di rilevazione

Controllo dei dati luglio 2022

Obiettivo di processo in via di attuazione

Controllare il processo di orientamento e di ri-orientamento dell'allievo

Realizzazione delle attività previste

Indicatori di monitoraggio

Numero di studenti per cui si sono effettuati interventi rispetto al numero totale di quelli che hanno manifestato il bisogno di orientamento ri-orientamento.

Modalità di rilevazione

Controllo dei dati a Luglio 2022

2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

Obiettivo di processo

Creazione di strumenti di monitoraggio dei risultati degli studenti nel passaggio da un ordine di scuola all'altro e dalla scuola al mondo del lavoro

Azioni previste

Controllare i risultati degli allievi nel percorso precedente consultando in maniera opportuna la scuola di provenienza e dalla scuola verso l'università ed il mondo del lavoro

Effetti positivi a medio termine

Misurazione più accurata delle competenze, capacità e problematiche degli allievi in entrata e quindi interventi educativo- didattici più accurati.

Vedere i risultati degli allievi in uscita verso l'università o il mondo del lavoro anche rispetto alle aspettative degli studenti

Effetti negativi a medio termine

Effetti positivi a lungo termine

Miglioramento dei risultati didattici e dell'inserimento degli allievi all'interno delle classi; miglioramento nei risultati nel percorso universitario e nell'inserimento nel mondo del lavoro

Effetti negativi a lungo termine

Obiettivo di processo

Diffondere il più possibile in ciascun plesso l'uso delle TIC coinvolgendo maggiormente i docenti

Azione prevista

Corsi di aggiornamento sulle TIC ed in particolare per l'utilizzo delle LIM e per l'utilizzo del registro elettronico

Effetti positivi a medio termine

Utilizzo più consapevole delle metodologie informatiche e telematiche

Effetti negativi a medio termine

Nessuno

Effetti positivi a lungo termine

Didattica e comunicazioni più efficienti ed efficaci

Effetti negativi a lungo termine

Nessuno

Obiettivo di processo

Aumentare la partecipazione degli studenti alla vita scolastica coinvolgendoli nell'orientamento in entrata e sollecitando la partecipazione ai progetti presenti nel PTOF, stimolando l'assunzione di ruoli e responsabilità

Azione prevista

Coinvolgimento degli studenti nella vita scolastica

Effetti positivi a medio termine

Rendere più chiari gli obiettivi dell'istituzione scolastica, la sua organizzazione e la sua offerta formativa

Effetti negativi a medio termine

Effetti positivi a lungo termine

Consapevolezza dei doveri responsabilità ed opportunità sia in ambito scolastico che extrascolastico

Effetti negativi a lungo termine

Obiettivo di processo

Attivare corsi di recupero, sportelli pomeridiani, attività laboratoriali, tutoraggio

Azione prevista

Organizzare i corsi, sportelli, attività laboratoriali e tutoraggio

Effetti positivi a medio termine

Gli studenti possono colmare le lacune o approfondire tematiche opportune

Effetti negativi a medio termine

Effetti positivi a lungo termine

I risultati degli allievi possono avere dei miglioramenti significativi per continuare in maniera opportuna nello studio

Effetti negativi a lungo termine

Obiettivo di processo

Organizzare i dipartimenti disciplinari in modo che abbiano un ruolo più significativo nelle programmazioni e nell'attuazione di strategie didattiche e creare materiali didattici condivisi, all'interno dei dipartimenti per ambiti disciplinari per classi/discipline.

Azione prevista

Aumento del numero degli incontri dipartimentali

Effetti positivi a medio termine

Un maggior confronto fra i docenti dello stesso ambito disciplinare favorisce la realizzazione di una migliore programmazione didattica di classe

Effetti negativi a medio termine

Effetti positivi a lungo termine

Un maggior confronto tra i docenti favorisce lo scambio di buone pratiche con la possibilità inoltre di realizzare curricoli d'istituto in cui sia possibile una migliore e più profonda collaborazione per la realizzazione delle attività didattiche

Effetti negativi a lungo termine

Controllare il processo di orientamento e di ri-orientamento dell'allievo

Obiettivo di processo

Controllare il processo di orientamento e di ri-orientamento dell'allievo

Azione prevista

Prendere in carico e soddisfare le esigenze degli studenti segnalate dagli stessi, dalle famiglie o da opportune osservazioni

Effetti positivi a medio termine

Permettere di seguire un percorso formativo più idoneo allo studente e di scegliere il percorso più idoneo al termine della scuola secondaria

Effetti negativi a medio termine

Eventuali difficoltà d'inserimento nella nuova realtà scolastica

Effetti positivi a lungo termine

Permettere il raggiungimento di una preparazione più adeguata alle proprie esigenze per gli studi futuri o per l'inserimento nel mondo del lavoro

Effetti negativi a lungo termine

3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato

3.1 Impegno di risorse umane e strumentali

Obiettivo di processo

Creazione di strumenti di monitoraggio dei risultati degli studenti nel passaggio da un ordine di scuola all'altro e dalla scuola verso l'università ed il mondo del lavoro

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria

Docenti del gruppo NIV RAV	Definizione strumenti	25	440	Fondo istituto
Docenti del gruppo NIV RAV	Monitoraggio attività	25	440	Fondo istituto

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti	1000	Funzionamento istituzione scolastica
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Obiettivo di processo

Diffondere il più possibile in ciascun plesso l'uso delle TIC coinvolgendo maggiormente i docenti

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	formazione - aggiornamento	40	1200 (corso per il Registro elettronico e per le LIM)	
Personale ATA				
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		

Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Obiettivo di processo

Aumentare la partecipazione degli studenti alla vita scolastica coinvolgendoli nell'orientamento in entrata e sollecitando la partecipazione ai progetti presenti nel PTOF, stimolando l'assunzione di ruoli e responsabilità

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Stesura e realizzazione progetti	30	425	Fondo d'istituto (attività di orientamento)
Personale ATA	Funzioni amministrative			
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Obiettivo di processo

Attivare corsi di recupero, sportelli pomeridiani, attività laboratoriali, tutoraggio

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Organizzazione	200	3500	Finanziamenti fondo

	realizzazione corsi di recupero e sportelli e attività laboratoriali			istituto
Personale ATA				
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria

Obiettivo di processo

Organizzare i dipartimenti disciplinari in modo che abbiano un ruolo più significativo nelle programmazioni e nell'attuazione di strategie didattiche e creare materiali didattici condivisi, all'interno dei dipartimenti per ambiti disciplinari per classi/discipline

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	progettazione compiti e funzioni dipartimenti	20	350	fondo istituzione scolastica
Personale ATA				
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria

--	--	--

Obiettivo di processo

Controllare il processo di orientamento e di ri-orientamento dell'allievo

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Progettazione di percorsi per gli studenti sia per l'orientamento interno che esterno (università mondo del lavoro)	100	1750	Fondo istituto risorse PCTO
Personale ATA				
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti	200	Funzionamento didattico
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

3.2 Tempi di attuazione delle attività

Obiettivo di processo

Creazione di strumenti di monitoraggio dei risultati degli studenti nel passaggio da un ordine di scuola all'altro

Tempistica delle attività

L'azione non si è svolta e va riprogrammata nel prossimo anno scolastico

Obiettivo di processo

Diffondere il più possibile in ciascun plesso l'uso delle TIC coinvolgendo maggiormente i docenti

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Formazione per l'utilizzo delle LIM						Azione in corso	Azione in corso	Azione in corso	Azione attuata	
Formazione registro elettronico	Azione in corso	Azione in corso	Azione in corso	Azione attuata						

Obiettivo di processo

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
presentazione progetti di eccellenza			Azione attuata							

Obiettivo di processo

Aumentare la partecipazione degli studenti alla vita scolastica coinvolgendoli nell'orientamento in entrata e sollecitando la partecipazione ai progetti presenti nel PTOF, stimolando l'assunzione di ruoli e responsabilità

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Contatti tra docenti e studenti	Azione in corso	Azione in corso	Azione completata							

Obiettivo di processo

Organizzare i dipartimenti disciplinari in modo che abbiano un ruolo più significativo nelle programmazioni e nell'attuazione di strategie didattiche e creare materiali didattici condivisi, all'interno dei dipartimenti per ambiti disciplinari per classi/discipline.

3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Monitoraggio delle azioni

Obiettivo di processo

Creazione di strumenti di monitoraggio dei risultati degli studenti nel passaggio da un ordine di scuola all'altro o in attività lavorativa.

Data di rilevazione

15-07-2022

Indicatori di monitoraggio del processo

Definizione di strumenti di monitoraggio tra la scuola media e superiore e tra università , enti ed aziende e scuola superiore

Strumenti di misurazione

Rilevazione da progetto

Criticità rilevate

Si sono rilevate problematiche organizzative

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Le attività andranno svolte nel prossimo anno scolastico

Obiettivo di processo

Diffondere il più possibile in ciascun plesso l'uso delle TIC coinvolgendo maggiormente i docenti

Data di rilevazione

15/07/2022

Indicatori di monitoraggio del processo

Numero di docenti che partecipano alle attività di formazione (registro elettronico e LIM)

Strumenti di misurazione

Rilevazione docenti che parteciperanno alle attività formative

Rilevazione da registro

Criticità rilevate

Nessuna in particolare

Progressi rilevati

Parteciperanno tutti i docenti del collegio

15-07-2022

Indicatori di monitoraggio del processo

Numero di docenti che hanno partecipato alle attività di formazione

Strumenti di misurazione

Rilevazione da registro

Criticità rilevate

Nessuna in particolare

Progressi rilevati

Hanno partecipato quasi tutti i docenti in servizio

Obiettivo di processo

Aumentare la partecipazione degli studenti alla vita scolastica coinvolgendoli nell'orientamento in entrata e sollecitando la partecipazione ai progetti presenti nel PTOF, stimolando l'assunzione di ruoli e responsabilità

Data di rilevazione

15/07/2022

Indicatori di monitoraggio del processo

Numero di studenti partecipanti alle varie attività

Strumenti di misurazione

Criticità rilevate

Non ci sono state particolari criticità

Progressi rilevati

Hanno partecipato alle attività di orientamento e alle progettazioni previste gli studenti di tutti i plessi

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Organizzare i dipartimenti disciplinari in modo che abbiano un ruolo più significativo nelle programmazioni e nell'attuazione di strategie didattiche e creare materiali didattici condivisi, all'interno dei dipartimenti per ambiti disciplinari per classi/discipline.

Data di rilevazione

15/07/2022

Indicatori di monitoraggio del processo

Numero di dipartimenti svolti durante l'anno

Strumenti di misurazione

Rilevazione dati

Progressi rilevati

Risulta più concreta la relazione tra programmazione dipartimentale e singole programmazioni disciplinari

Criticità rilevate

Non ci sono stati particolari criticità

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Occorre programmare anche incontri per ambiti disciplinari

Obiettivo di processo

Attivare corsi di recupero, sportelli pomeridiani, attività laboratoriali, tutoraggio

Data di rilevazione

15/07/2022

Indicatori di monitoraggio del processo

Numero di corsi effettuati rispetto a quelli programmati

Strumenti di misurazione

Criticità rilevate

Non ci sono state particolari criticità

Progressi rilevati

Sono stati realizzati corsi e sportelli anche in presenza di pochi studenti bisognosi di tali interventi

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Vanno realizzati i corsi e sportelli fin dall'inizio dell'anno scolastico per prevenire futuri disagi

Data di rilevazione

15/07/2022

Indicatori di monitoraggio del processo

Controllare il processo di orientamento e di ri-orientamento dell'allievo

Strumenti di misurazione

Numero di studenti che sono stati soggetti ad interventi

Criticità rilevate

Difficoltà di comunicazioni con alcune famiglie

Progressi rilevati

Sono stati trattati tutti i casi che hanno manifestato esigenze

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Occorre fare dei rilevamenti all'inizio dell'anno scolastico

4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento

4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

In questa sezione si considerano la dimensione della valutazione degli esiti, facendo esplicito riferimento agli indicatori che erano stati scelti nel RAV come strumenti di misurazione dei traguardi previsti.

Priorità

1

Esiti

Risultati nelle prove standardizzate

Data rilevazione

15/07/2022 – risultati

Indicatori scelti

risultati medi nelle prove standardizzate

Risultati attesi

risultati almeno pari alla media del centro Italia

Risultati riscontrati classi quinte

Italiano: I risultati sono ancora inferiori alle medie nazionali e regionali per i Licei ;, sostanzialmente uguali alle medie nazionali e regionali per gli istituti tecnici e professionali

Matematica: Liceo Scientifico sotto la media centro Italia e Nazionale, vicino alla media del centro Italia e nazionale le altre scuole

Inglese: Licei al di sotto della media nazionale e centro Italia, Gli istituti tecnici sono vicini alle medie del centro Italia, mentre il professionale è leggermente superiore alle medie nazionali e del centro Italia

Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica

Occorre insistere perché i docenti operino anche per competenze e problemi e non solo sulle conoscenze dedicando tempi e modalità opportune nei curricoli

Priorità 2

Data rilevazione

15/07/2022 – risultati ottenuti nel comportamento

Indicatori scelti

Medie dei risultati per classi

Risultati attesi

Medie superiori all' otto

Risultati riscontrati lo scorso anno

Tutte le medie sono superiori all'otto

Risultati anno in corso

Tutte le medie sono superiori all' otto

Differenza

Non ci sono differenze rilevanti

Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica

Occorre comunque migliorare le competenze di cittadinanza al di là della mera votazione nel comportamento e a tale scopo occorre stabilire degli altri indicatori

Priorita 3

Non ci sono dati perché le attività non state sviluppate. Queste vanno necessariamente messe in campo nel prossimo anno scolastico

4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola

Momenti di condivisione interna

riunioni del gruppo incaricato della gestione del PDM; riunioni degli organi collegiali e dei dipartimenti

Persone coinvolte

tutti i docenti

Strumenti

relazioni del gruppo incaricato della gestione del PDM; esame del RAV

Considerazioni nate dalla condivisione

Sono state messe a punto varie strategie considerate le criticità e le varie esperienze dei docenti. In particolare sono state adottate delle metodologie comuni per il recupero degli allievi in difficoltà

4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola

Metodi/Strumenti

pubblicazione sul sito istituzionale della scuola dei risultati; feedback attraverso la posta elettronica o altri strumenti digitali

Destinatari

personale interno, genitori studenti , aziende ed enti territoriali

Tempi

I risultati verranno pubblicati entro il mese di agosto 2022

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'esterno

Metodi/Strumenti

I risultati verranno pubblicati tramite il sito web istituzionale e tramite la posta elettronica

Destinatari delle azioni

Enti , scuole ed aziende del territorio

Tempi

i risultati verranno pubblicati entro il mese di agosto 2022

4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

Nome	Ruolo
Stefania Buccioni	Individuazione delle priorità
Fausta Mazzoni	Contesto territoriale
Claudia Borselli	Processi , pratiche educative e didattiche
Stefania Stefania	Processi - Pratiche gestionali e organizzative
Elena Torlai	Esiti degli studenti- Contesto territoriale- Priorità